

# Eine Welt-Kita: fair und global

## **Bildungs- und Musterkiste für *Eine Welt-Kitas***

**Begleitschreiben**

## Herausgeber

Eine Welt Netzwerk Bayern e.V.  
Projekt „Eine Welt-Kita: fair und Global“  
Metzgplatz 3  
86150 Augsburg  
[www.eineweltkita.de](http://www.eineweltkita.de)  
[info@eineweltkita.de](mailto:info@eineweltkita.de)

## Verfasserinnen

Caren Biersack  
Heide Hoffmann

Erschienen im Dezember 2021

## Das Eine Welt Netzwerk Bayern e.V.

Träger des Projektes *Eine Welt-Kita: fair und global* ist das Eine Welt Netzwerk Bayern e.V. Es ist der bayerische Dachverband entwicklungspolitischer Gruppen / Einrichtungen, Weltläden und lokaler Eine Welt Netzwerke.

Die Mitglieder informieren über Ursachen und Hintergründe globaler Probleme und wollen mehr Menschen dafür gewinnen, ihr Denken und Handeln an der geteilten Verantwortung für die Eine Welt zu orientieren. Über Informations- und Bildungsveranstaltungen, Aktionen, Kampagnen und Lobbyarbeit stellen die Mitglieder die Frage nach der Zukunftsfähigkeit der Lebensweise in unserer Gesellschaft.

Weitere Informationen unter: [www.eineweltnetzwerkbayern.de](http://www.eineweltnetzwerkbayern.de).

## Projekträger



## Kooperationspartner:innen



Die Bildungs- und Musterkisten werden gefördert aus Mitteln der Bayerischen Staatskanzlei, der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern sowie von den bayerischen (Erz-)Diözesen.

## Über die Bildungs- und Musterkiste

Vom Spielmaterial über das Pausenbrot bis hin zur Einrichtungsausstattung – für den Kita-Alltag braucht es verschiedenste Materialien und Produkte. Werden beim Kauf dieser Produkte auch ökologische und soziale Aspekte berücksichtigt, so wird dies nachhaltige Beschaffung genannt.

Welche Gründe sprechen dafür, soziale und ökologische Kriterien in den Einkauf zu integrieren und welche Vorteile ergeben sich daraus für Kitas und die Gesellschaft?

Als Institution übernimmt die Kita eine Vorbildfunktion. Viele Kitas wollen das, was sie an Werten in der Bildungsarbeit leben, auch in ihre Betriebsführung integrieren:

Nachhaltigkeit, globale Gerechtigkeit und Vielfalt.

Kauft eine Kita ökologisch und sozial ein, übernimmt sie globale Verantwortung und fördert so einen verantwortungsvollen Umgang mit den Ressourcen sowie faire und menschenwürdige Arbeitsbedingungen.

Diese Kiste zeigt Möglichkeiten für eine nachhaltige Beschaffung in Kitas auf und kann als Anregung für die jeweilige Einrichtung, für die Eltern und Freund:innen, für die Träger:in usw. dienen.

Außerdem beinhaltet die Kiste einige Bildungsmaterialien, die gut im Alltag einer *Eine Welt-Kita* Verwendung finden können.

In diesem Schreiben sind Informationen zu den einzelnen Produkten und Materialien, Links zu weiterführenden Informationen sowie Tipps für die Bildungsarbeit zusammengestellt.

## Inhaltsverzeichnis

Was bedeutet fairer Handel? .....	S. 5
Informationen zu den Produkten und Bildungsmaterialien in der Kiste .....	S. 6
• Faire Sportbälle .....	S. 6
• Faire Textilien – Verschiedene Beispiele .....	S. 7
• Faire Schokolade .....	S. 9
• Faire Lebensmittel im Großgebäude .....	S. 10
• Fair gehandelte Spielmaterialien am Beispiel einer Puppe .....	S. 11
• Vorurteilsbewusste Spielmaterialien .....	S. 11
• Spielmaterial zum Regenwald .....	S. 13
• Weltkarte – Perspektiven wechseln .....	S. 14
• Fachbuch: Ein Blick über den Tellerrand .....	S. 15

## Was bedeutet fairer Handel?

Fairer Handel ist eine Handelspartnerschaft, die auf Dialog, Transparenz und Respekt beruht und nach mehr Gerechtigkeit im internationalen Handel strebt. Der Faire Handel, zahlt den Kleinerzeuger:innen einen angemessenen Lohn für ihre Arbeit und fördert den Absatz von fair produzierten Produkten. Die Kriterien beruhen auf den 10 Fair-Handels-Standards der WFTO (World Fair Trade Organization):

1. Eine Chance für wirtschaftlich benachteiligte Produzent:innen
2. Transparenz und Verantwortlichkeit
3. Gerechte und faire Handelspraktiken
4. Zahlung eines fairen Preises
5. Kinderarbeit und Zwangsarbeit ausgeschlossen
6. Nicht-Diskriminierung, Gleichberechtigung und Vereinigungsfreiheit
7. Bessere Arbeitsbedingungen
8. Förderung der Fähigkeiten / Weiterbildung
9. Förderung des Fairen Handels
10. Umweltschutz

Einen Wegweiser durch das Label-Labyrinth bietet die Christliche Initiative Romero:



[www.labelchecker.de/](http://www.labelchecker.de/)

Eine besonders tolle Gelegenheit, Fairen Handel zu fördern und das Engagement der eigenen Kita zu präsentieren, bieten individualisierte Fair Trade-Produkte. Einige Beispiele, z.B. faire Schokolade, Sportbälle oder Lätzchen befinden sich in dieser Bildungs- und Musterkiste.

Regen Sie individualisierte faire Produkte bei Ihrem Träger an, um die nachhaltige Beschaffung nicht nur in Ihrer eigenen Kita, sondern auch beim Träger zu fördern.

## Informationen zu den Produkten und Bildungsmaterialien

### Faire Sportbälle

Ein Großteil der genähten Fußbälle stammt aus Pakistan. Die Gehälter der Näher:innen liegen oft weit unter den gesetzlichen Mindestlöhnen und reichen in vielen Fällen nicht, um den Lebensunterhalt der Familie zu sichern. Oftmals sind Eltern gezwungen, auch ihre Kinder arbeiten zu lassen, um das Familien-Einkommen zu steigern. Bälle aus Fairem Handel garantieren einen gerechten Lohn für Näherinnen und Näher sowie den Ausschluss von ausbeuterischer Kinderarbeit.

Fair gehandelte Fußbälle in guter Qualität bietet u. a. Bad Boyz Ballfabrik (Nürnberg) an. Ab einer Mindestmenge von 30 Stück können die Bälle mit einem eigenen Design individualisiert werden. Das Eine Welt Netzwerk Bayern e.V. hat fair gehandelte Fußbälle, einen Handball sowie einen Volleyball von der Firma Bad Boyz auf den Weg gebracht. Sie alle tragen die Aufschrift "Bayern spielt fair" und können über Bad Boyz bestellt werden. Für diese Kiste wurde eine Sonderedition von *Eine Welt-Kita*-Fußbällen hergestellt.



Fair gehandelte Bälle können über Eine Welt-Läden bzw. Weltläden bezogen werden. Viele Weltläden unterstützen auch gerne bei der Bestellung individualisierter Bälle.

[www.eineweltnetzwerkbayern.de/fairer-handel/faire-baelle.shtml](http://www.eineweltnetzwerkbayern.de/fairer-handel/faire-baelle.shtml)

[www.badboyzballfabrik.com](http://www.badboyzballfabrik.com)

[www.gepa-shop.de/wohnen-deko/faire-balle.html](http://www.gepa-shop.de/wohnen-deko/faire-balle.html)

[www.shop.eza.cc/produkte.php?pg=6&ag=3220](http://www.shop.eza.cc/produkte.php?pg=6&ag=3220) (Filzbälle, Ball mit Weltkarte)

Für die Bildungsarbeit eignet sich das Thema „Faire Bälle“ zum Beispiel im Rahmen der Fußball WM/EM, Handball WM, Volleyball WM usw. (auch bezogen auf den Frauensport und die dort stattfindenden öffentlichen Turniere). Organisieren Sie ein faires Torwandschießen, erkunden Sie mit den Kindern die Wertschöpfungskette der Bälle und lernen Sie die Länder kennen, die sich an den Turnieren beteiligen. Auch jeder anstehende Neukauf eines Balls bietet eine gute Gelegenheit, mit den Kindern Fragen über die Herstellung nachzugehen. Ebenso Aktionen im Rahmen der Fairen Wochen in Zusammenarbeit z.B. mit dem örtlichen Eine Weltladen oder der Fairtrade-Steuerungsgruppe der Stadt bieten sich an.

## Bildungsmaterialien

[www.sporthandeltfair.com/bildungs-und-informationsmaterialien/](http://www.sporthandeltfair.com/bildungs-und-informationsmaterialien/)

[www.jugendhandeltfair.de/fairer-konsum/baelle/](http://www.jugendhandeltfair.de/fairer-konsum/baelle/)

[www.jugendhandeltfair.de/mach-mit/aktionsideen-von-a-z/](http://www.jugendhandeltfair.de/mach-mit/aktionsideen-von-a-z/)

[www.mission-einewelt.de/service-und-angebot/arbeitsmaterialien/entwicklungspolitische-kisten/fussball-2/](http://www.mission-einewelt.de/service-und-angebot/arbeitsmaterialien/entwicklungspolitische-kisten/fussball-2/)

[www.eineweltstationen.de](http://www.eineweltstationen.de)

## Faire Textilien

### Am Beispiel eines Handtuchs, eines Lätzchens sowie einer Sitzmatte

Textilien werden größtenteils in den Ländern des Globalen Südens hergestellt. Die Lieferkette von textilen Produkten ist lang und nicht selten über mehrere Kontinente verteilt. Berichte über menschenunwürdige Arbeitsbedingungen in der Textilbranche häufen sich. Dabei kommt es zu Verletzungen von Arbeits- und Menschenrechten in den verschiedenen Phasen der textilen Kette. Auch sollte bei Textilien auf eine biologische und umweltschonende Herstellung geachtet werden. Zu beschaffende Textilien sollten unter Einhaltung der ILO Kernarbeitsnormen hergestellt sein. Hilfreiche Siegel sind das Fair Trade-Siegel, das Siegel der Fair Wear Foundation, GOTS oder auch der Grüne Knopf.



Das Handtuch und das Lätzchen in der Kiste wurden über RK Textil in Fürth beschafft und bedruckt: [www.rktextil.de/produkte/](http://www.rktextil.de/produkte/) RK Textil achtet auch beim Druck bzw. bei der Bestückung auf ökologische Kriterien.



Die dünne, praktische Sitzmatte aus Filz (100% Wolle), welche aufgerollt leicht zu transportieren ist, bietet sich ideal fürs Picknick oder für Sitzkreise im Freien sowie drinnen an. Das faire Sitzkissen wurde von Akar bezogen: [www.akarfairtrade.de/Picknickmatten](http://www.akarfairtrade.de/Picknickmatten).



Weitere Informationen zum Thema Textilien bieten die Christliche Initiative Romero, die Organisation femnet sowie das Südwind Institut.

[www.ci-romero.de/produkt/praxis-leitfaden-fairer-einkauf-von-dienst-und-schutzkleidung/](http://www.ci-romero.de/produkt/praxis-leitfaden-fairer-einkauf-von-dienst-und-schutzkleidung/)

[www.femnet.de/fuer-frauenrechte/informationen-aufklaerung/faire-oeffentliche-beschaffung.html](http://www.femnet.de/fuer-frauenrechte/informationen-aufklaerung/faire-oeffentliche-beschaffung.html)

[www.suedwind-institut.de/nachhaltige-beschaffung.html](http://www.suedwind-institut.de/nachhaltige-beschaffung.html)

Anbieter bio-fairer Textilien finden Sie im Kompass Nachhaltigkeit:

[www.kompass-nachhaltigkeit.de/produktsuche/oft-gesucht](http://www.kompass-nachhaltigkeit.de/produktsuche/oft-gesucht)

Aber auch über die Weltläden können fair produzierte Geschirrtücher, Spültücher, Badtextilien, Baumwolltaschen, Gemüsesäckchen usw. bezogen werden.

Für die Bildungsarbeit eignet sich das Thema Textilien immer, da wir täglich Kleidung an uns haben und in vielen Bereichen Textilien zum Einsatz kommen z.B. als Handtuch.

### Bildungsmaterialien

[www.mission-einewelt.de/service-und-angebot/arbeitsmaterialien/entwicklungspolitische-kisten/entwicklungspolitische-kiste-globalisierung-im-kleiderschrank/#toggle-id-7-closed](http://www.mission-einewelt.de/service-und-angebot/arbeitsmaterialien/entwicklungspolitische-kisten/entwicklungspolitische-kiste-globalisierung-im-kleiderschrank/#toggle-id-7-closed)

[www.eineweltstationen.de](http://www.eineweltstationen.de)

*Kita Global. Mit Kinderaugen um die Welt*

[www.oekoprojekt-mobilspiel.de/service/verleih-von-praxismaterialien](http://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/service/verleih-von-praxismaterialien)

[www.lebenshilfe-aschaffenburg.de/wp-content/uploads/2019/01/die-reise-eines-t-shirts.pdf](http://www.lebenshilfe-aschaffenburg.de/wp-content/uploads/2019/01/die-reise-eines-t-shirts.pdf)



## Faire Schokolade



Ob in Keksen, im Joghurt oder als Schoko-Riegel – Kakao wird vielseitig eingesetzt und ist eines der wichtigsten Fair Trade-Produkte. Gleichzeitig eignet sich der beliebte Schokoladen-Rohstoff besonders gut, um Kindern und Jugendlichen den globalen Handel zu erklären und auf die Situation der Menschen aufmerksam zu machen, die Lebensmittel wie Kakao, Kaffee oder Bananen meist für den Export anbauen.

In Deutschland werden pro Kopf durchschnittlich rund 6 kg Schokolade jährlich konsumiert, die Tendenz steigend. Wir als Konsument:innen können einen Beitrag leisten, den fairen Handel zu stärken und Gerechtigkeit weltweit zu fördern.

Individualisierte Schokoladen sind schon ab 50 Stück (100g-Tafeln) bzw. 100 Stück (50g- Tafeln) erhältlich. Die individualisierten Tafeln können u.a. über CaWeLa bestellt werden: [www.cawela.de/stadtschokolade.htm](http://www.cawela.de/stadtschokolade.htm)

### Schokolade selber machen

**Grundrezept** (für ca. drei flache Schokoladenformen):  
60-65g g Kakaobutter, 55-60g feste Zutaten

**Für Zartbitter** z.B. 65 g Kakaobutter, 35g Kakao, 20g Puderzucker

**Für Vollmilch** z.B. 65g Kakaobutter, 20g Kakao, 20g Milchpulver, 20g Puderzucker

**Für weiße Schokolade** z.B. 60g Kakaobutter, 20g Milchpulver, 25g Puderzucker

Die Schokoladen können noch mit Trockenfrüchten, Nüssen, Schokolinsen etc. verziert werden. Gefüllte Schokoladenformen in den Kühl- oder Gefrierschrank stellen und fest werden lassen.

#### **Bei der Herstellung zu beachten:**

- Die Schokoladenformen können über den Weltladen bezogen werden.
- Der Puderzucker aus dem Weltladen (el puente) ist ohne Zusatzstoffe, er muss daher durch ein Sieb gestrichen werden.
- Am besten schwach entölten Kakao (z.B. GEPA) nehmen.
- Milchpulver kann im Reformhaus gekauft werden. Von der GEPA gibt es Bio-Milchpulver. (Muss gesondert vom Weltladen bestellt werden.) Dieses muss fein gemahlen werden (Mörser).
- Kakaobutter darf nicht zu heiß werden. Am besten einen tiefen Teller auf einen Topf mit etwas Wasser legen und so über dem Wasserdampf schmelzen.
- In die Mischung darf kein Wasser gelangen, da es sonst zu Klumpen kommen kann. Vorsichtig die Kakaobutter mit den trockenen Anteilen mischen, ohne dass Wasser vom Teller in die Mischung tropft.

## Bildungsmaterialien

[www.mission-einewelt.de/service-und-angebot/arbeitsmaterialien/entwicklungspolitische-kisten/faires-fruehstueck-2/](http://www.mission-einewelt.de/service-und-angebot/arbeitsmaterialien/entwicklungspolitische-kisten/faires-fruehstueck-2/)

[www.de.makechocolatefair.org/material](http://www.de.makechocolatefair.org/material)

[www.regenwald-schuetzen.org/unterricht/unterrichtsmaterial/materialpakete/bildungsmaterial-fuer-die-kleinsten](http://www.regenwald-schuetzen.org/unterricht/unterrichtsmaterial/materialpakete/bildungsmaterial-fuer-die-kleinsten)

[www.eineweltladen.com/bildungsmaterialien-zum-ausleihen/](http://www.eineweltladen.com/bildungsmaterialien-zum-ausleihen/)

(auch bei anderen Eine Welt-Stationen ausleihbar: [www.eineweltstationen.de](http://www.eineweltstationen.de))

[www.weltlaeden.de/freising/schokolade-made-in/](http://www.weltlaeden.de/freising/schokolade-made-in/)

## Faire Lebensmittel in Großbinden am Beispiel eines Früchtetees

Getrocknete Hibiskusblüten, Hagebutten und Äpfel bilden die Basis für diesen Früchtetee. Die Zutaten werden nach biologischen Kriterien angebaut oder in zertifizierten Wildsammlungsgebieten im Kosovo gepflückt. Die Hibiskusblüten stammen von der Organisation UGVBM aus Burkina Faso, die Apfelstücke und Hagebutten von der Firma Agroproduct aus dem Kosovo.



Fair Trade Produkte im Lebensmittelbereich gibt es inzwischen oft auch in Großbinden, u.a.: Reis, Cashewkerne, Kaffee, Tee, Mangobärchen, Schokolinsen, Gewürze.

Warum ist die Anschaffung von Lebensmitteln in Großpackungen sinnvoll?

Mit Großpackungen können bis zu 97 Prozent Verpackungsmüll, Kartonage und Plastik im Vergleich zur Kleinpackung eingespart werden. Gleichzeitig können die Großpackungen preisgünstiger weitergegeben werden, da arbeits- und ressourcenintensive Umfüllungen entfallen.

Dieser Früchtetee ist über El Puente bezogen worden:

[www.shop.el-puente.de/ks1-12-510-fruit-fruchtetee-mango-maracuja.html](http://www.shop.el-puente.de/ks1-12-510-fruit-fruchtetee-mango-maracuja.html)

## Fair gehandelte Spielmaterialien am Beispiel einer Puppe

Faire Arbeitsbedingungen sind in der Spielzeugproduktion leider nicht die Regel. Mit der im Jahr 2020 gegründeten „Fair Toys Organisation“ soll in den nächsten Jahren ein Siegel auf den Weg gebracht werden, das die Einhaltung von sozialen und ökologischen Mindestanforderungen bei der Spielwarenproduktion und im Spielwarenhandel garantiert. Ins Leben gerufen und entwickelt wurde das Konzept von einem Bündnis aus engagierten Spielzeugunternehmen mit dem Deutschen Verband der Spielwarenindustrie (DVSI) und zivilgesellschaftlichen Organisationen.

[www.fair-toys.org](http://www.fair-toys.org)

*Broschüre Beschaffung Spielzeug – Faire Kita*

[www.mission-einewelt.de/service-und-angebot/arbeitsmaterialien/entwicklungspolitische-kisten/spielzeugkiste-fair-toys/](http://www.mission-einewelt.de/service-und-angebot/arbeitsmaterialien/entwicklungspolitische-kisten/spielzeugkiste-fair-toys/)



Die Anziehpuppe ist über El Puente erworben:

[www.shop.el-puente.de/sl9-90-049-puppe-anziehpuppe-barbel.html](http://www.shop.el-puente.de/sl9-90-049-puppe-anziehpuppe-barbel.html)

Weitere Hintergrundinfos zum Produkt:

[www.el-puente.de/blog/was-ist-das-beste-spielzeug/](http://www.el-puente.de/blog/was-ist-das-beste-spielzeug/)

## Vorurteilsbewusste Spielmaterialien

Spielmaterialien vermitteln den Kindern gesellschaftliche Wert- und Normvorstellungen und geben Kindern Informationen über sich selbst und ihre Umwelt.

Gerade für POC-Kinder (= People of Colour), die in einer weißen Mehrheitsgesellschaft leben, ist es enorm wichtig, dass sie sich in Büchern, Spielen und Filmen wiedererkennen – als Teil der Gesellschaft, wie es für weiße Kinder selbstverständlich ist. Für Kita-Teams heißt dies sich zu fragen: Finden sich alle Kinder und ihre Familien bei uns in der Einrichtung wieder?

Wenn der Versuch unternommen wird, die Vielfalt der Gesellschaft in der Kita zu repräsentieren, werden Kinder mit ihren Besonderheiten, ihrer Verschiedenheit wahrgenommen und wertgeschätzt - sie sind willkommen, so wie sie sind. Wenn Kinder

spüren, dass sie einen Platz haben, dann kann Zugehörigkeit entstehen. Aus dieser selbsterfahrenen Akzeptanz kann (Welt-) Offenheit entstehen. Die Bereitschaft, sich auf Neues einzulassen, wird größer. Dadurch werden Formen struktureller Diskriminierung und strukturellem Rassismus sowie Stereotypen entgegengewirkt.

### Hautfarben - Wachsmaler

Die Hautfarbenstifte bieten eine Möglichkeit für Kinder, das Thema Vielfalt spielend kennenzulernen. GoVolunteer hat neben den Wachsmalern noch Buntstifte, ein Malbuch und ein Puzzle für Vielfalt im Sortiment. Die Produkte bestehen aus natürlichen, umweltschonenden Materialien und werden in Deutschland hergestellt. Nur die Wachsmaler werden von einem dänischen Unternehmen bezogen.

[www.hautfarben-buntstifte.de](http://www.hautfarben-buntstifte.de)

Ab einer Bestellmenge von 300 Stück pro Produkt, können diese auch in einem individualisierten Design angefertigt werden.



### Kinderbücher

Einen Zugang zur Welt stellen auch Kinderbücher dar.

Das Projekt *Eine Welt-Kita* hat einige Bilderbücher angeschafft, die verschiedene Vielfaltsaspekte repräsentieren. Weitere Informationen und Hinweise zur Ausleihe gibt es auf der Homepage des *Einen Welt-Kita*-Projektes unter Materialien:

[www.eineweltnetzwerkbayern.de/globales-lernen/eine-welt-kita/materialien.shtml](http://www.eineweltnetzwerkbayern.de/globales-lernen/eine-welt-kita/materialien.shtml).

Hinweise zum Thema Vielfalt bei Spielmaterialien:

[www.situationsansatz.de/fachstelle-kinderwelten/](http://www.situationsansatz.de/fachstelle-kinderwelten/)

[www.situationsansatz.de/wp-content/uploads/2019/05/Checkliste\\_Spielmaterialien.pdf](http://www.situationsansatz.de/wp-content/uploads/2019/05/Checkliste_Spielmaterialien.pdf)

[www.regenbogenportal.de/](http://www.regenbogenportal.de/)

[www.regenbogenportal.de/materialien/detail/275?cHash=2b25f98963f5eb4a601515b0ca819ea9](http://www.regenbogenportal.de/materialien/detail/275?cHash=2b25f98963f5eb4a601515b0ca819ea9)

## Bildungsmaterialien

*Kita Global. Mit Kinderaugen um die Welt*

[www.ikk.uni-muenchen.de/download/service/kinderbuchprojekt.pdf](http://www.ikk.uni-muenchen.de/download/service/kinderbuchprojekt.pdf)

*Werte verbinden Religionen: Impulse für die interreligiöse Bildung in der Kita*

## Spielmaterial zum Regenwald

Im Regenwald gibt es eine außergewöhnlich hohe Artenvielfalt an spannenden Tieren und Pflanzen. Unzählige Bäume und andere Pflanzen spielen eine wichtige Rolle für die Stabilisierung des Klimas. Tausende Lebewesen aus dem Regenwald finden Beachtung als Vorbild für Forschung und technische Entwicklungen. Indigene Völker beeindruckten mit ihrem Wissen über ihre Umwelt und die Natur. Essbare Pflanzen, die ursprünglich aus den Tropen stammen, sind heute fester Bestandteil unserer Ernährung.

Gründe für den Regenwaldschutz gibt es viele!

In diesem Sinne hat der Arbeitskreis München Asháninka (im Nord Süd Forum München e.V.) Materialien erstellt.

Leitmotiv ist: Nur was ich kenne, schütze ich.



Die Materialien sind Teil ihrer langjährigen Kooperation mit Organisationen des indigenen Volkes der Asháninka im zentralen Regenwald Perus. Sie sind mit ca. 80.000 Menschen das größte indigene Volk im peruanischen amazonischen Regenwald.

## Bildungsmaterialien

[www.regenwald-schuetzen.org/](http://www.regenwald-schuetzen.org/)

*Bildungsmaterial für die Kleinsten Hinterm Tellerrand beginnt die Welt*

[www.oekoprojekt-mobilspiel.de/service/verleih-von-praxismaterialien](http://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/service/verleih-von-praxismaterialien)

## Weltkarte – Perspektiven wechseln

Mittels Weltkarten und Globen lernen wir die Eine Welt kennen: die Kontinente mit ihren einzelnen Ländern und deren geographischen Lage.



In der Geographie gibt es verschiedene Methoden, die Welt auf Papier darzustellen. Die Herausforderung ist, die dreidimensionale Darstellung der Erde als Kugel zweidimensional auf einer flachen Oberfläche abzubilden. Die beiliegende Weltkarte verwendet die Peters-Projektion, die die Umrisse der Kontinente und Länder flächentreu darstellt.

Das eigene Weltbild ist vom Standort abhängig. Somit hat auch die Darstellung, den Süden im oberen Teil der Weltkarte abzubilden, seine Berechtigung.

Ein Perspektivwechsel wird angeregt, wenn die Weltkarte „auf dem Kopf“ gehängt wird, wodurch ein anderer Blick auf die Welt ermöglicht wird. Auch die Anordnung der Kontinente könnte verändert werden, z.B. Asien in der Mitte der Karte zentriert.

Die Weltkarte ist für die Bildungsarbeit vielschichtig einsetzbar sowie auch für jegliche Zielgruppen nutzbar.

Gemeinsam auf Entdeckungstour gehen: Welche Länder gibt es? Welche Sprachen werden wo gesprochen? Wie sehen die Lebensformen in den einzelnen Ländern aus?

Ganz besonders bietet sich für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen das WeltSpiel an: Beim WeltSpiel erarbeiten die Spieler:innen gemeinsam ein Bild unserer Erde, das die Verteilung der Weltbevölkerung, die ungleiche Verteilung von Wohlstand und Gütern weltweit aufzeigt sowie auf ungerechte Wirtschaftsabläufe und die Verarmung vieler Menschen hinweist. Die Themen beim WeltSpiel können beliebig ergänzt werden, z.B. Fleischkonsum, Plastikverbrauch. Mehr Infos zum Spiel und Spielanleitungen unter: [www.das-weltspiel.com](http://www.das-weltspiel.com)

Weltkarten können kostenfrei über Engagement Global bestellt werden:  
[www.bildung-trifft-entwicklung.de/de/didaktische-materialien.html](http://www.bildung-trifft-entwicklung.de/de/didaktische-materialien.html)

## **Fachbuch: Ein Blick über den Tellerrand - Nachhaltiges Essen & Trinken in der Kita, von Karin Wirnsberger**

Nachhaltige Ernährung in der Kita heißt gemeinsam genau(er) hinzuschauen - der berühmte "Blick über den Tellerrand": Was essen wir und wo kommt es eigentlich her?

Wenn bereits Kita-Kinder verstehen, wie Lebensmittel angebaut, geerntet und verarbeitet werden, hilft ihnen dies, die Welt von Anfang an besser zu begreifen und ein Stück verantwortungsvoller mit ihr umzugehen.

ihrem Buch beleuchtet Karin Wirnsberger verschiedene Perspektiven von gesunder und nachhaltiger Ernährung in der Kita. Es finden sich viele praktische Impulse und konkrete Projektideen für die pädagogische Arbeit, z.B.: Speisen aus aller Welt, Geschenke aus der Küche, Wertschätzung von Lebensmitteln, Exkursionen zu regionalen Produktionsbetrieben.

